



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Международная научно-практическая конференция «Сила игры»

## «Ребенок в эпоху цифровых игрушек»

**Клопотова Е. Е.,**

кандидат психологических наук,  
старший научный сотрудник ЦМИСД МГППУ,  
доцент кафедры «Дошкольной педагогики  
и психологии» факультета

«Психология образования» МГППУ

**Смирнова С. Ю.,**

научный сотрудник ЦМИСД МГППУ



ЦЕНТР МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ СОВРЕМЕННОГО  
ДЕТСТВА МГППУ

# Разнообразный спектр цифровых устройств, доступных дошкольникам



Устройства, изначально  
созданные **для решения**  
**взрослых задач**



Устройства, адресно  
разработанные **для детей**



# Терминология

- **нет единого зонтичного термина**
  - ✓ Игрушки, подключенные к Интернету (Internet of toys, IoT toys)
  - ✓ Цифровые игрушки (Digital toys)
  - ✓ Игрушки, основанные на технологиях (Technology-based toys)
  - ✓ Умные игрушки (Smart toys)
- **не выделены основания для классификации**
- **использование характеристик традиционных игрушек**  
(«игрушки для ухода», «строительные игрушки»)

# Риски и Возможности

для детской игры



для коммуникации



для развития, образования



# Проблема безопасности



**Этическая проблема**

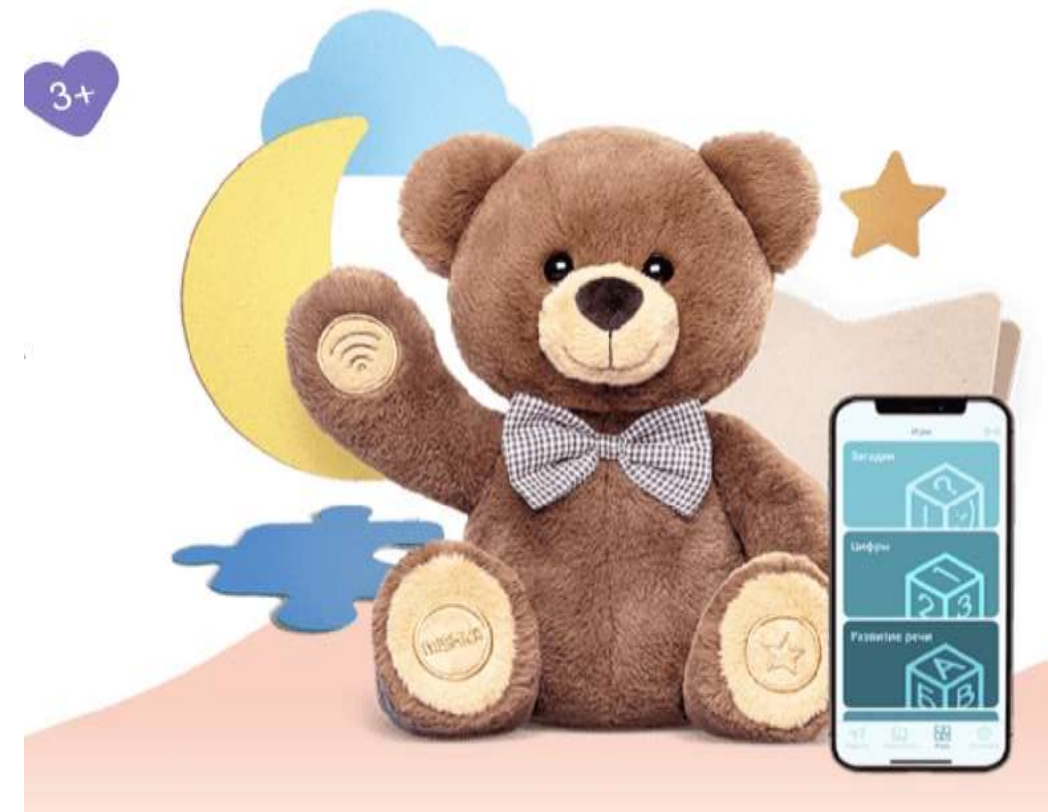
# Роль родителя в организации взаимодействия ребенка с цифровой игрушкой



*Исследовательский проект ЦМИСД МГППУ*  
**«Игрушки, подключенные к Интернету (Internet of toys):  
изучение рисков и возможностей для развития  
ребенка» (2021-2022)**

**Анализ позиции родителей в отношении цифровых игрушек**

*Выборка: 300 родителей,  
купивших игрушку (Умный мишка)  
на площадках интернет-магазинов  
(Ozon, Wildberries, MarketYandex,  
GooglePlay, Baby.ru).*



# Умный Мишка



## Суперлапа

В лапе нет кнопки, но если приложить ее к наклейке, происходит магия: Мишка учит чистить зубы или помогает делать зарядку.



## Мишкино радио

Кнопка с милыми фразами и интересностями. Весной Мишка объяснит, по какому будильнику просыпаются медведи, а летом научит запоминать цвета радуги.



## Сказки

На каждый день у Мишки свой набор сказок, стихов, историй. С кнопкой малыш слушает сказку хоть сто раз подряд.



## Избранное

Добавьте три любимые сказки в избранное, и Мишка будет рассказывать их независимо от дня недели.



# Возраст ребенка, для которого покупалась игрушка (N=95)

*«Большой восторг Мишка вызвал у младшего годовалого сына»*

*«Ребенок пока маленький и не очень понял эту игрушку, надеемся, что подружатся попозже»*

*«Нашей дочке полтора годика, конечно, для такого возраста эта игрушка пока ещё рановато, думаю такая игрушка годам к 3. Брат 5 лет тоже оценил, играют вместе»*

*«Мою дочь 2х лет не впечатлил, 10 минут поизучала, и пошла играть другими игрушками, предложение Мишки сходить на горшок или почистить зубы проигнорировала, может потому что у нас нет с этим проблем и она сама делает это когда положено, поэтому возврат»*

*«Доче два года ещё не прикипела к мишке, а мама в полном восторге. О возврате и мыслей нет, несмотря на его стоимость, надеюсь она его тоже полюбит как я. Старшему сыну очень понравился, вот только ему 15 лет»*



## Что используется в игрушке (N=120)

- Развлекательный контент (стихи, сказки, песни) – 43%
- Режимные моменты – 32%
- Функция общения – 10%
- Обычная игрушка – 9%
- Познавательный контент - 6%

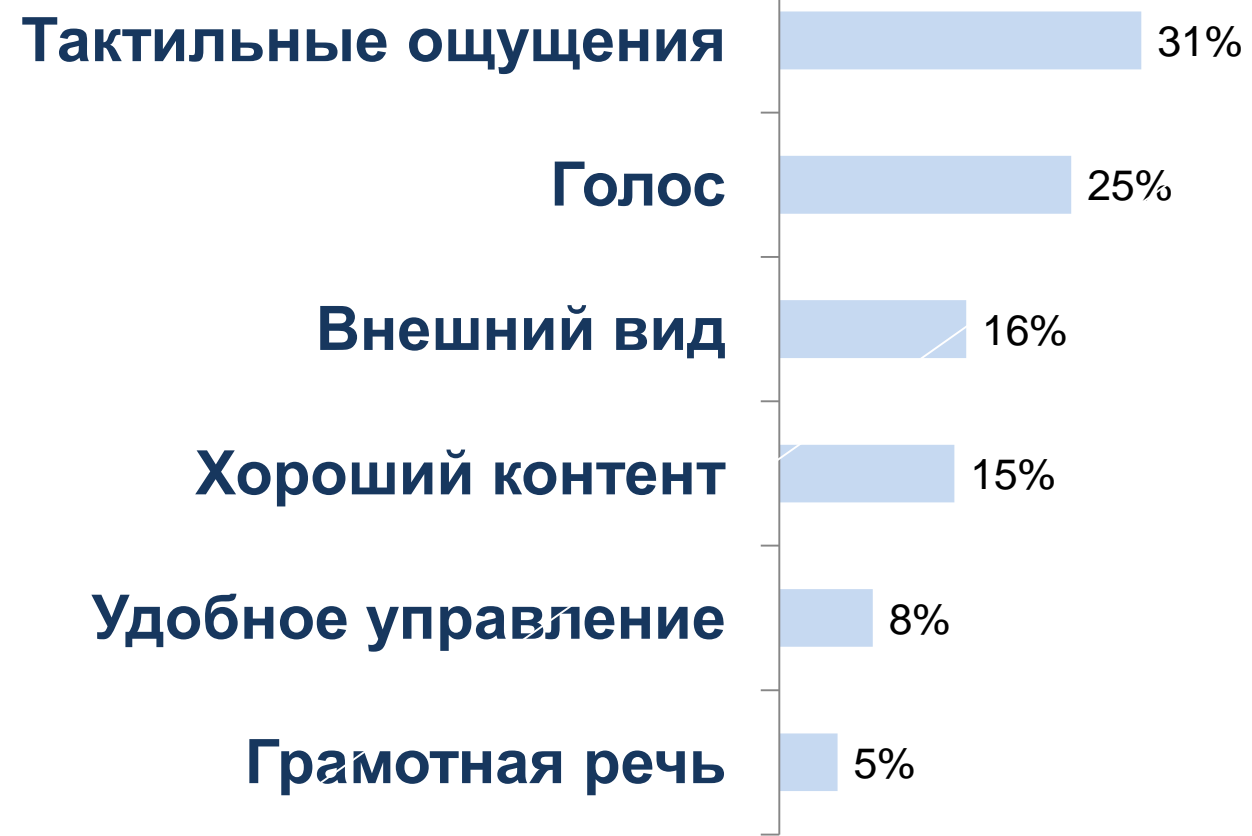
# Отношение ребенка к игрушке (N=87)



# Характеристики, выделенные родителями как ...

## положительные

(N=288)



## отрицательные

(N=158)



# Выводы

Цифровые игрушки, проникая в сферу детской игры, образования, общения и др., влекут за собой как возможности, так и риски.

Задача взрослых – организовать взаимодействие детей с цифровой игрушкой, таким образом, чтобы максимально использовать возможности и минимизировать риски.

Российские родители, выбирая игрушки, подключенные к интернету, не ориентируются на специфику цифрового контента.

# Направления для дальнейших исследований

- Отношение ребенка к цифровой игрушке: живая или неживая
- Позиция взрослого относительно использования детьми цифровых игрушек, его роль как посредника
- Возможности и риски использования игрушек, подключенных к Интернету, для развития ребенка

## Список литературы

*Клопотова Е.Е., Смирнова С.Ю.* Ребенок в эпоху цифровых игрушек. Обзор зарубежных исследований [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2022. Том 11. № 2. С. 50–58. doi:10.17759/jmfp.2022110204

*Смирнова С.Ю., Клопотова Е.Е., Рубцова О.В., Сорокова М.Г.* Особенности использования цифровых устройств детьми дошкольного возраста: новый социокультурный контекст // Социальная психология и общество. 2022. Том 13. № 2. С. 177–193. doi:10.17759/sps.2022130212

*Клопотова Е.Е., Смирнова С.Ю., Рубцова О.В., Сорокова М.Г.* Доступность цифровых устройств детям дошкольного возраста: различия в родительских позициях // Консультативная психология и психотерапия. 2022. Том 30. № 2. С. 109–125.